

## **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN** **DÙNG CHO CÁC CHUYÊN NGÀNH ĐÀO TẠO**

**Hệ đào tạo: Đại học chính quy**

**1. Tên học phần: Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam**

Mã học phần: **DC1LL04**

**2. Số tín chỉ: 03**

**3. Trình độ: Sinh viên năm thứ 2**

**4. Phân bổ thời gian:**

- Lý thuyết: 30 tiết;
- Thảo luận: 28 tiết;
- Kiểm tra: 02 tiết.

**5. Điều kiện tiên quyết:**

- Học phần học trước:

- + Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin 1,2.
- + Tư tưởng Hồ Chí Minh.

**6. Mục tiêu của học phần:**

**\* Kiến thức:**

Trang bị cho sinh viên kiến thức lý luận cơ bản về đường lối, chủ trương, quan điểm của Đảng trong đấu tranh giành và giữ chính quyền qua các thời kỳ trên tất cả các lĩnh vực: kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội và đối ngoại.

**\* Kỹ năng:**

- Hình thành và phát triển năng lực thu thập thông tin về hệ thống đường lối, chủ trương, quan điểm lãnh đạo cách mạng của Đảng.
- Vận dụng đường lối, chủ trương, quan điểm của Đảng vào quá trình nhận thức và hoạt động của bản thân.

**\* Về thái độ:**

- Tin tưởng vào đường lối lãnh đạo của Đảng; thắng lợi của công cuộc đổi mới và sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.
- Nhận diện được những cơ sở lý luận và thực tiễn để Đảng hoạch định đường lối, chủ trương, quan điểm của mình.

**7. Mô tả vắn tắt nội dung học phần:**

*Học phần gồm:* Đường lối đấu tranh giành và bảo vệ chính quyền (1930-1975); đường lối lãnh đạo của Đảng trước và trong thời kỳ đổi mới về công nghiệp hoá, hiện đại

hoá; nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa; hệ thống chính trị; xây dựng, phát triển văn hoá và giải quyết các vấn đề xã hội; đường lối đối ngoại.

## 8. Nhiệm vụ của sinh viên:

- Nghiên cứu trước giáo trình, tài liệu học tập;
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp;
- Tham gia đầy đủ các buổi thảo luận;
- Tham gia kiểm tra giữa kỳ và thi kết thúc học phần.

## 9. Tài liệu học tập:

- Sách, giáo trình chính:

[1]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2011), *Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác-Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh)*, Nxb Chính trị Quốc gia.

- Sách tham khảo:

[2]. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2007), *Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam (Dùng trong các trường đại học, cao đẳng)*, Nxb Chính trị Quốc gia.

## 10. Tiêu chuẩn đánh giá sinh viên:

- Điểm chuyên cần: 10%
- Điểm giữa kỳ (kiểm tra + thảo luận) 20%
- Điểm thi cuối kỳ: 70%

## 11. Thang điểm: 10

## 12. Nội dung chi tiết học phần:

### 12.1. Nội dung tổng quát và phân phối thời gian:

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>Chương 1.</b> Sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng	3	3			[1] Chương 1 [2] Chương 1	6
<b>Chương 2.</b> Đường lối đấu tranh giành chính quyền (1930-1945)	3	2			[1] Chương 2 [2] Chương 2	5
<b>Chương 3.</b> Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975)	4	4		1	[1] Chương 3 [2] Chương 3	9
<b>Chương 4.</b> Đường lối công nghiệp hóa	4	4			[1] Chương 4	8
<b>Chương 5.</b> Đường lối xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng XHCN	4	4			[1] Chương 5	8

<b>Chương 6.</b> Đường lối xây dựng hệ thống chính trị	4	3			[1] Chương 6	7
<b>Chương 7.</b> Đường lối xây dựng, phát triển nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội	4	4		1	[1] Chương 7	9
<b>Chương 8.</b> Đường lối đối ngoại	4	4			[1] Chương 8	8
<b>Tổng cộng</b>	<b>30</b>	<b>28</b>		<b>2</b>		<b>60</b>

## 12.2. Nội dung chi tiết và lịch trình tổ chức dạy học:

### Chương 1 SỰ RA ĐỜI CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM VÀ CƯƠNG LĨNH CHÍNH TRỊ ĐẦU TIÊN CỦA ĐẢNG

#### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.

**\* Yêu cầu:** Nắm được hoàn cảnh lịch sử Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam; Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng. Từ đó, bồi dưỡng cho sinh viên tình cảm đúng đắn, lòng tự hào về sự lãnh đạo của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.

#### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học</b>	1				[1] Tr.9-16 [2] Tr.7-19	<b>1</b>
<b>1.2. Hoàn cảnh lịch sử ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam</b>	1				[1] Tr.17-36 [2] Tr.20-54	<b>1</b>
1.2.1. Hoàn cảnh quốc tế cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX						
1.2.2. Hoàn cảnh trong nước						
<b>1.3. Hội nghị thành lập Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng</b>	1				[1] Tr.37-43 [2] Tr.54-60	<b>1</b>
1.3.1. Hội nghị thành lập Đảng						
1.3.2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam						
1.3.3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng						

<b>* Thảo luận:</b> - Các phong trào yêu nước cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX. - Hội nghị thành lập Đảng.		3				3
<b>Tổng cộng</b>	<b>3</b>	<b>3</b>				<b>6</b>

### c. Hướng dẫn thực hiện:

**\* Trọng tâm của chương:** Hoàn cảnh lịch sử Việt Nam cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX; Hội nghị thành lập Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng. Ý nghĩa sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam.

**\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng kiến thức đã học để thấy được vai trò, ý nghĩa của Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng đối với cách mạng Việt Nam.

**\* Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 2 ĐƯỜNG LỐI ĐẤU TRANH GIÀNH CHÍNH QUYỀN (1930-1945)

### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về chủ trương, đường lối của Đảng lãnh đạo quá trình đấu tranh giành chính quyền.

**\* Yêu cầu:** Hiểu và nắm được nội dung Luận cương chính trị tháng 10-1930 và chủ trương chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng (1939-1945); chủ trương phát động tổng khởi nghĩa giành chính quyền; ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám 1945.

### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>2.1. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939</b>	1				[1] Tr.44-59 [2] Tr.60-108	<b>1</b>
2.1.1. Trong những năm 1930-1935						
2.1.2. Trong những năm 1936-1939						
<b>2.2. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945</b>	2				[1] Tr.59-70 [2] Tr.108-142	<b>2</b>
2.2.1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng						
2.2.2. Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền						
2.2.3. Kết quả, ý nghĩa, nguyên nhân thắng					[1] Tr.71-76	

lợi và bài học kinh nghiệm của Cách mạng Tháng Tám					[2] Tr.142-149	
<b>* Thảo luận:</b> - Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945		2				2
<b>Tổng cộng</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>5</b>

### c. Hướng dẫn thực hiện

**\* Trọng tâm của chương:** Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1945.

**\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng kiến thức đã học để thấy được vai trò lãnh đạo đúng đắn của Đảng trong cuộc Tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945.

**\* Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 3

### ĐƯỜNG LỐI KHÁNG CHIẾN CHỐNG THỰC DÂN PHÁP VÀ ĐẾ QUỐC MỸ XÂM LƯỢC (1945-1975)

#### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối chiến lược của Đảng trong xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng, kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975).

**\* Yêu cầu:** Nắm được đường lối, ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược (1945-1975).

#### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>3.1. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược (1945-1954)</b>	2				[1] Tr.77-98 [2]Tr.150-198	2
3.1.1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945-1946)						
3.1.2. Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược và xây dựng chế độ dân chủ nhân dân (1946-1954)						
3.1.3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm						
<b>3.2. Đường lối kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất Tổ quốc (1954-1975)</b>	2				[1] Tr.98-117 [2]Tr 199- 265	2

3.2.1. Đường lối trong giai đoạn 1954-1964						
3.2.2. Đường lối trong giai đoạn 1965-1975						
3.2.3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm						
<b>* Thảo luận:</b> - Nội dung Đại hội lần thứ II (2/1951) - Nội dung Nghị quyết TW lần thứ 15 (1/1959) - Nội dung Đại hội lần thứ III (9/1960)		4				4
<b>* Kiểm tra giữa kỳ:</b> Nội dung từ chương 1 đến chương 3				1		1
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>9</b>

### c. Hướng dẫn thực hiện:

#### \* Trọng tâm của chương:

- Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng (1945-1946).
- Ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược.

#### \* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:

Vận dụng kiến thức đã học để thấy được vai trò lãnh đạo của Đảng trong việc đề ra đường lối xây dựng, bảo vệ chính quyền cách mạng trong cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp và đế quốc Mỹ xâm lược.

#### \* Đánh giá kết quả: Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 4 ĐƯỜNG LỐI CÔNG NGHIỆP HOÁ

### a. Mục đích, yêu cầu:

\* **Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối công nghiệp hóa, hiện đại hoá thời kỳ trước và trong đổi mới.

\* **Yêu cầu:** Nắm được mục tiêu, quan điểm, nội dung và định hướng công nghiệp hoá, hiện đại hoá gắn với phát triển kinh tế tri thức. Từ đó, góp phần thực hiện tốt đường lối của Đảng trong nhận thức và hoạt động thực tiễn.

### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí	Kiểm tra		

			<b>nghiệm</b>			
<b>4.1. Công nghiệp hoá thời kỳ trước đổi mới</b>	1				[1]Tr.118-122	<b>1</b>
4.1.1. Mục tiêu và phương hướng công nghiệp hoá						
4.1.2. Đánh giá sự thực hiện đường lối công nghiệp hóa						
<b>4.2. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá thời kỳ đổi mới</b>	3				[1] Tr.122-141	<b>3</b>
4.2.1 Quá trình đổi mới tư duy về CNH						
4.2.2. Mục tiêu, quan điểm CNH, HĐH						
4.2.3.Nội dung và định hướng CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức						
4.2.4. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân						
<b>* Thảo luận:</b> - Quá trình đổi mới tư duy về CNH thời kỳ đổi mới - CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức		4			[1]Tr.121-141	<b>4</b>
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

### c. Hướng dẫn thực hiện:

**\* Trọng tâm của chương:** Đường lối công nghiệp hóa, hiện đại hóa thời kỳ đổi mới.

**\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng kiến thức đã học để nhận thức được vai trò của Đảng trong việc đề ra đường lối CNH, HĐH và thấy được trách nhiệm của bản thân đối với sự nghiệp đẩy mạnh CNH, HĐH đất nước.

**\*Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 5

### ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG NỀN KINH TẾ THỊ TRƯỜNG ĐỊNH HƯỚNG XÃ HỘI CHỦ NGHĨA

#### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối phát triển và hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN của Đảng ta hiện nay.

**\* Yêu cầu:** Nắm được quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường của Đảng thời kỳ trước đổi mới; mục tiêu, quan điểm và chủ trương hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường

định hướng XHCN. Từ đó, góp phần thực hiện tốt đường lối trong phát triển kinh tế ở Việt Nam hiện nay.

## **b. Nội dung chương**

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>5.1. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường</b>	2				[1]Tr.142-155	<b>1</b>
5.1.1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới						
5.1.2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới						
<b>5.2. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta</b>	2				[1]Tr.155-168	<b>3</b>
5.2.1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản						
5.2.2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN						
5.2.3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân						
<b>* Thảo luận:</b> Đường lối kinh tế thị trường định hướng XHCN thời kỳ đổi mới.		4				<b>4</b>
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

## **c. Hướng dẫn thực hiện:**

**\* Trọng tâm của chương:** Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới; mục tiêu, quan điểm và chủ trương của Đảng về hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN trong thời kỳ đổi mới.

### **\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng những kiến thức đã học để nhận thức được thực chất nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở nước ta hiện nay và trách nhiệm của bản thân trong quá trình học tập và công tác.

### **\* Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.



## Chương 6

### ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG HỆ THỐNG CHÍNH TRỊ

#### a. Mục đích, yêu cầu:

\* **Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối xây dựng hệ thống chính trị của Đảng hiện nay.

\* **Yêu cầu:** Nắm được quá trình đổi mới tư duy, mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị. Từ đó, góp phần thực hiện tốt đường lối xây dựng hệ thống chính trị của Đảng.

#### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>6.1. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới (1945-1985)</b>	1				[1]Tr.169-178	<b>1</b>
6.1.1. Hoàn cảnh lịch sử và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị của Đảng						
6.1.2. Đánh giá sự thực hiện đường lối						
<b>6.2. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</b>	3				[1]Tr.178-190	<b>3</b>
6.2.1. Đổi mới tư duy về hệ thống chính trị						
6.2.2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới						
6.2.3. Đánh giá sự thực hiện đường lối						
<b>* Thảo luận:</b> - Nhận thức của Đảng về xây dựng HTCT trong thời kỳ đổi mới - Quá trình hình thành đường lối đổi mới HTCT ở nước ta hiện nay.		3			[1]Tr.178-190	<b>3</b>
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>3</b>				<b>7</b>

#### c. Hướng dẫn thực hiện:

\* **Trọng tâm của chương:** Mục tiêu, quan điểm, chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới.

\* **Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng kiến thức đã học để nhận thức được cơ chế hoạt động của hệ thống chính trị. Từ đó, góp phần tham gia xây dựng hệ thống chính trị ở Việt Nam hiện nay.

\* **Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 7

### ĐƯỜNG LỐI XÂY DỰNG, PHÁT TRIỂN NỀN VĂN HOÁ VÀ GIẢI QUYẾT CÁC VẤN ĐỀ XÃ HỘI

#### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối xây dựng và phát triển nền văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội của Đảng hiện nay.

**\* Yêu cầu:** Hiểu và nắm được đường lối xây dựng, phát triển nền văn hoá và giải quyết các vấn đề xã hội của Đảng thời kỳ đổi mới. Từ đó, góp phần bảo vệ nền văn hóa và giải quyết các vấn đề xã hội ở nước ta hiện nay.

#### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>7.1. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng, phát triển nền văn hoá</b>	2				[1]Tr.191-214	2
7.1.1. Thời kỳ trước đổi mới						
7.1.2. Trong thời kỳ đổi mới						
<b>7.2. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội</b>	2				[1]Tr.214-224	2
7.2.1. Thời kỳ trước đổi mới						
7.2.2. Trong thời kỳ đổi mới						
<b>* Thảo luận:</b> - Nền văn hóa Việt Nam thời kỳ trước đổi mới. - Nền văn hóa Việt Nam trong thời kỳ đổi mới. - Chủ trương giải quyết các vấn đề XH của Đảng ta hiện nay.		4			[1]Tr.191-224	4
<b>*Kiểm tra giữa kỳ:</b> Nội dung từ chương 4 đến chương 7				1		1
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>1</b>		<b>9</b>

#### c. Hướng dẫn thực hiện:

**\* Trọng tâm của chương:** Đường lối xây dựng, phát triển nền văn hoá và chủ trương giải quyết các vấn đề xã hội trong thời kỳ đổi mới.

**\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

- Vận dụng những kiến thức đã học để thấy được trách nhiệm của bản thân trong việc xây dựng, phát triển nền văn hoá tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc và giải quyết các vấn đề xã hội.

**\* Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

## Chương 8 ĐƯỜNG LỐI ĐỐI NGOẠI

### a. Mục đích, yêu cầu:

**\* Mục đích:** Trang bị kiến thức lý luận cơ bản về đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế của Đảng hiện nay.

**\* Yêu cầu:** Nắm được thời cơ, thách thức, mục tiêu, quan điểm, chủ trương và thành tựu đạt được trong hoạt động đối ngoại hội nhập quốc tế. Từ đó, nâng cao trách nhiệm của bản thân trong việc góp phần thực hiện tốt đường lối đối ngoại của Đảng hiện nay.

### b. Nội dung chương

Nội dung	Phân bổ thời gian				Tài liệu học tập, tham khảo	Tổng cộng
	Lý thuyết, Bài tập	Thảo luận	Thực hành, Thí nghiệm	Kiểm tra		
<b>8.1. Đường lối đối ngoại thời kỳ trước đổi mới (1975-1986)</b>	1				[1]Tr.236-232	<b>1</b>
8.1.1. Hoàn cảnh lịch sử						
8.1.2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng						
8.1.3. Kết quả, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân						
<b>8.2. Đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế thời kỳ đổi mới</b>	3				[1]Tr.232-256	<b>3</b>
8.2.1. Hoàn cảnh lịch sử và quá trình hình thành đường lối						
8.2.2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế						
8.2.3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân						
<b>* Thảo luận:</b> - Đường lối đối ngoại của Đảng thời kỳ trước đổi mới - Những thành tựu đối ngoại của Đảng trong thời kỳ đổi mới		4			[1]Tr.226-256	<b>4</b>
<b>Tổng cộng</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				<b>8</b>

### c. Hướng dẫn thực hiện:

**\* Trọng tâm của chương:** Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế và những thành tựu đối ngoại đạt được trong thời kỳ đổi mới.

**\* Kiến thức, kỹ năng cần đạt:**

Vận dụng kiến thức đã học để hiểu và đánh giá được đường lối đối ngoại rộng mở, đa dạng hóa, đa phương hóa trong quan hệ quốc tế của Đảng.

**\* Đánh giá kết quả:** Kiểm tra thường xuyên.

### 12.3. Lịch trình tổ chức dạy học

Mỗi tuần bố trí 4 giờ học, dạy hết học phần trong 15 tuần (3 tín chỉ). Bố trí dạy vào học kỳ 2 (năm học thứ 1).

Tuần	Nội dung chính	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị	Số tiết
1	<b>Chương 1:</b> 1.1. Đối tượng, nhiệm vụ, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc học tập môn học 1.2. Hoàn cảnh lịch sử ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam 1.2.2. Hoàn cảnh trong nước <b>Chương 1: (tiếp)</b> 1.3. Hội nghị thành lập Đảng và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng 1.3.2. Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng 1.3.3. Ý nghĩa lịch sử sự ra đời của Đảng Cộng sản Việt Nam và Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng <b>- Thảo luận chương 1</b> Các phong trào yêu nước cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX. Hội nghị thành lập Đảng.	- Đọc tài liệu số [1] Tr.9-43; [2] Tr.7-60. - Xây dựng đề cương sơ lược chương 1 trước khi đến lớp.	4
2	<b>- Thảo luận chương 1 (tiếp)</b> Các phong trào yêu nước cuối thế kỷ XIX, đầu thế kỷ XX. Hội nghị thành lập Đảng. <b>Chương 2:</b> 2.1. Chủ trương đấu tranh từ năm 1930 đến năm 1939	- Đọc tài liệu số [1] Tr.44-59, [2] Tr.60-108. - Xây dựng đề cương sơ lược	4

	<p>2.1.1. Trong những năm 1930-1935</p> <p>2.2. Chủ trương đấu tranh từ năm 1939 đến năm 1945</p> <p>2.2.1. Hoàn cảnh lịch sử và sự chuyển hướng chỉ đạo chiến lược của Đảng</p>	<p>chương 2 trước khi đến lớp.</p>	
3	<p><b>Chương 2:</b></p> <p>2.2.3. Ý nghĩa, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm CMT8</p> <p><b>- Thảo luận chương 2</b></p> <p>Chủ trương đấu tranh từ năm 1930-1939</p> <p>Chủ trương phát động Tổng khởi nghĩa giành chính quyền năm 1945.</p> <p><b>Chương 3</b></p> <p>3.1. Đường lối kháng chiến chống TD Pháp xâm lược (1945-1954)</p> <p>3.1.1. Chủ trương xây dựng và bảo vệ chính quyền CM (1945-1946)</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi</p> <p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.77-117; [2] Tr.150-265</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 3 trước khi đến lớp.</p>	4
4	<p><b>Chương 3 (tiếp)</b></p> <p>3.1.3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p>3.2. Đường lối kháng chiến chống Mỹ cứu nước, thống nhất tổ quốc (1954-1975)</p> <p>3.2.3. Kết quả, ý nghĩa lịch sử, nguyên nhân thắng lợi và bài học kinh nghiệm</p> <p><b>- Thảo luận chương 3</b></p> <p>Nội dung Đại hội II (2/1951)</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.77-117; [2] Tr.150-265</p>	4
5	<p><b>Thảo luận chương 3 (tiếp)</b></p> <p>- Nội dung Nghị quyết TW 15 (1/1959)</p> <p>- Nội dung Đại hội III (9/1960)</p> <p><b>- Kiểm tra giữa kỳ</b></p> <p>Nội dung kiểm tra chương 1 đến chương 3</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi</p>	2

6	<p><b>Chương 4</b></p> <p>4.1. Công nghiệp hoá thời kỳ trước đổi mới</p> <p>4.1.1. Mục tiêu và phương hướng CNH</p> <p>4.2. Công nghiệp hoá, hiện đại hoá thời kỳ đổi mới</p> <p>4.2.2. Mục tiêu, quan điểm CNH, HĐH</p> <p>4.2.3. Nội dung và định hướng CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.118-141,</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 4 trước khi đến lớp.</p>	
7	<p><b>- Thảo luận chương 4</b></p> <p>Quá trình đổi mới tư duy về CNH thời kỳ đổi mới</p> <p>CNH, HĐH gắn với phát triển kinh tế tri thức</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p>	4
8	<p><b>Chương 5</b></p> <p>5.1. Quá trình đổi mới nhận thức về kinh tế thị trường</p> <p>5.1.1. Cơ chế quản lý kinh tế thời kỳ trước đổi mới</p> <p>5.1.2. Sự hình thành tư duy của Đảng về kinh tế thị trường thời kỳ đổi mới</p> <p>5.2. Tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN ở nước ta</p> <p>5.2.1. Mục tiêu và quan điểm cơ bản</p> <p>5.2.2. Một số chủ trương tiếp tục hoàn thiện thể chế kinh tế thị trường định hướng XHCN</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.142-168</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 5 trước khi đến lớp.</p>	4
9	<p><b>Thảo luận chương 5 (tiếp)</b></p> <p>- Hoàn thiện chính sách bảo vệ môi trường</p> <p>- Hoàn thiện thể chế về sở hữu</p> <p>- Vấn đề phát triển đồng bộ các loại thị trường hiện nay</p>		4

10	<p><b>Chương 6</b></p> <p>6.1. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ trước đổi mới (1945-1986)</p> <p>6.1.1. Hoàn cảnh lịch sử và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị của Đảng</p> <p>6.2. Đường lối xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</p> <p>6.2.1. Quá trình hình thành đường lối đổi mới hệ thống chính trị</p> <p>6.2.2. Mục tiêu, quan điểm và chủ trương xây dựng hệ thống chính trị thời kỳ đổi mới</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.169-190</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 6 trước khi đến lớp.</p>	
11	<p><b>Thảo luận chương 6</b></p> <p>- Quá trình hình thành đường lối đổi mới HTCT ở nước ta hiện nay</p> <p>- Cơ cấu HTCT ở nước ta hiện nay</p> <p><b>Chương 7</b></p> <p>7.1. Quá trình nhận thức và nội dung đường lối xây dựng và phát triển nền văn hoá</p> <p>7.1.1. Trong thời kỳ trước đổi mới</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.191-214</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 7 trước khi đến lớp.</p>	4
12	<p><b>Chương 7 (tiếp)</b></p> <p>7.1.2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p>7.2. Quá trình nhận thức và chủ trương giải quyết các vấn đề XH</p> <p>7.2.2. Trong thời kỳ đổi mới</p> <p><b>Thảo luận chương 7</b></p> <p>- Nội dung của nền văn hóa Việt Nam thời kỳ trước đổi mới</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.214-224</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 7 trước khi đến lớp.</p>	4
13	<p><b>Thảo luận chương 7 (tiếp)</b></p> <p>- Nội dung của nền văn hóa Việt Nam thời kỳ trước đổi mới</p> <p>- Nội dung nền văn hóa Việt Nam trong thời kỳ đổi mới</p> <p>- Chủ trương giải quyết các vấn đề XH của Đảng ta hiện nay</p> <p><b>- Kiểm tra giữa kỳ</b></p> <p>Nội dung từ chương 4 đến chương 7</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi</p>	4

14	<p><b>Chương 8</b></p> <p>8.1. Đường lối đối ngoại thời kỳ trước đổi mới (1975-1986)</p> <p>8.1.2. Nội dung đường lối đối ngoại của Đảng</p> <p>8.2. Đường lối đối ngoại hội nhập quốc tế trong thời kỳ đổi mới</p> <p>8.2.2. Nội dung đường lối đối ngoại, hội nhập quốc tế</p> <p>8.2.3. Thành tựu, ý nghĩa, hạn chế và nguyên nhân</p>	<p>- Đọc tài liệu số [1] Tr.226-256</p> <p>- Xây dựng đề cương sơ lược chương 8 trước khi đến lớp.</p>	4
15	<p><b>Thảo luận chương 8</b></p> <p>- Đường lối đối ngoại của Đảng thời kỳ trước đổi mới</p> <p>- Thành tựu đường lối đối ngoại của Đảng ta trong thời kỳ đổi mới</p>	<p>- Đọc trước tài liệu tham khảo, viết vấn đề thảo luận trước</p> <p>- Làm việc theo nhóm</p> <p>- Đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi</p>	4

### 13. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Gửi đề cương chi tiết cho sinh viên trước khi giảng dạy học phần.
- Chuẩn bị đầy đủ tài liệu phục vụ giảng dạy cho học phần.
- Đảm bảo giảng dạy toàn bộ nội dung học phần theo đề cương chi tiết được duyệt.

Hà Nội, ngày tháng 03 năm 2014

**K/T HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TS.Nguyễn Hoàng Long**